

実践B（単元計画）

Ⅲシート

自立活動「みる力・きく力」の単元計画作成シート（4時間）

○年○組 担当者名 ○○ ○○

1. 本単元の個別の指導目標と評価

氏名	「みるきくパッケージ」のⅡシートを参考にして立てた単元の個別の指導目標	評価メモ
a児 (A1タイプ)	<ul style="list-style-type: none"> 自分の聞こえ方を理解し、情報機器や情報保障について知識を深めることができる。(1-2,3,4 2-3) 映像の内容を理解し、必要な情報を得ることができる。(6-2) 	
b児 (A2タイプ)	<ul style="list-style-type: none"> 質問や応答を通して、話の内容を理解したり考えを深めたりすることができる。(6-4,5) 	
c児 (A4タイプ)	<ul style="list-style-type: none"> 自分の聞こえ方の特徴が分かる。(1-2,3,4) 相手の話を最後まで聞いてから話することができる。(6-4,5) 	

2. 単元計画（4時間）

単元名：「見て聞いて、理解を深めよう」

単元目標：映像の視聴や児童同士のやりとりを通して、聴覚障害に関する内容や他者の考えを理解し、自分の考えを深めることができる。

1	<p>「自分の聞こえ方を理解しよう」</p> <p>※自分の聞こえについて理解を深める。</p> <p>①耳のしくみ</p> <p>②音の大きさと高さ、自分の聴力</p> <p>③オーディオグラム</p> <p style="text-align: right;">準備：スライド、ワークシート</p>
2	<p>「音を●●に変える道具について学習しよう」</p> <p>※聴覚障害者が使っている用具について知る。</p> <p>①お知らせランプを実際に触って操作する。 (地域支援部経由で準備する。)</p> <p>②YouTubeクロスカルチャー「ろう者の生活」を視聴して、10年前の道具、もっと昔の道具を知る。</p> <p>③視聴して分かったことを表にまとめる。(2人組で相談)</p> <p>最近の便利な道具を知る。(スマホ、TV電話、UDトーク、…)</p> <p>④発表</p> <p style="text-align: right;">準備：お知らせランプ、映像、ワークシート</p>
3	<p>「質問をして答えをみつけよう」</p> <p>※質問や応答する力を高める。</p> <p>①YouTube『手話ゲーム「私は誰でしょう?」』を視聴する。 説明+例題(～6分24秒)</p> <p>②ルールを確認してから、実際にゲームをする。 (答えは数種類用意しておいて、出題者が選択する。)</p> <p style="text-align: right;">準備：映像、答えカード、振り返りシート</p>
4	<p>「必要性の高い順に並べよう」</p> <p>※他児の意見を聞いて自分の考えを深める。</p> <p>①コンセンサスゲーム「砂漠で遭難したら!？」をする。(アイテムは4個)</p> <p>②コンセンサスゲーム「NASA」をする。(アイテムは9個)</p> <p style="text-align: right;">準備：スライド、アイテムカード、ワークシート</p>

